

# Estrategia para reducir la brecha de atención en salud mental

## ENLASAME

---



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**2022** *Ricardo Flores*  
*Año de* **Magón**  
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

## Cerrar la Brecha

“Brecha de tratamiento”: una medida de las necesidades insatisfechas en salud mental.

La brecha de tratamiento se refiere al porcentaje de personas que requieren tratamiento en un país o una comunidad definida pero no lo reciben por diversas razones.

Dos vías para disminuir la Brecha en la atención de la salud mental:

- **Incrementar y mejorar la distribución de recursos:** ello mediante personal calificado disponible para brindar atención, preferentemente preventiva en primer nivel de atención, y colaborando en equipos y redes de atención a efecto de brindar una atención longitudinal (centrada en la persona, integral y permanente en el tiempo).
- **Reducir las necesidades de atención:** se consiguen a partir de las capacidades para el autocuidado individual y colectivo para: conservar, recuperar y mejorar las condiciones de salud mental, incidiendo sobre factores de riesgo y de protección, así también modificando el entorno y condiciones sociales, económicas y culturales de la salud mental, denominados como los *Determinantes Sociales de la Salud (DSS)*.

## Brecha SMyA (Desequilibrio)

### Recursos

- 1) Personal especializado insuficiente
- 2) Personal del 1NA no capacitado en SMyA
- 3) Inequidad.- Problemas de acceso y disponibilidad de UNEME-CAPA para poblaciones específicas
- 4) Rigidez de modelos de atención no actualizados.- Persisten estigmas y estereotipos por parte de prestadores públicos.
- 5) Distanciamiento de la población.- Falta de pertinencia cultural para favorecer la aproximación y recuperación de personas que experimentan problemas de SMyA

### Necesidades de la población

- 1) Medio ambiente más hostil.- Nuevos y mayores estresores de la salud mental (estrés laboral, económico, exigencias en la educación, expectativas de pareja, familia, sociedad, etc.
- 2) Factores biológicos preexistentes que detonan a partir de condiciones de estrés psicosociales
- 3) Falta de habilidades para autoprocuar salud mental
- 4) Falta de educación en salud respecto a riesgos asociados al consumo de sustancias psicotrópicas (efectos sobre el organismo; inmediatos, de mediano y largo plazo; potencial adictivo; implicaciones a terceros, económicas, sociales, etc.)
- 5) Desconocimiento respecto a servicios de atención y canales de acceso para diagnóstico y atención
- 6) Necesidad de inclusión social: comprender y aceptar un universo de identidades y diversidades

## Equilibrio entre recursos y necesidades

### Recursos (ampliados)

- 1) Personal capacitado, suficiente, adecuadamente distribuido, interactuando conforme a procedimientos estandarizados de calidad,
- 2) Prioridad a programas y acciones preventivos y atención comunitaria
- 3) Mecanismos de referencia y contrareferencia efectivos y eficientes
- 4) Prestadores de todos los niveles de atención implementan con éxito protocolos de atención (Código 100)
- 5) Los recursos de atención se otorgan conforme a necesidades de cada persona y población más vulnerable y/o expuesta.

### Necesidades (satisfechas)

- 1) Habilidades psicosociales en la mayor parte de la población adquiridas a edades tempranas.
- 2) Conocimiento universal en torno a los riesgos asociados al consumo de sustancias
- 3) Proximidad y disponibilidad de servicios de salud que integren SMyA con enfoque preventivo
- 4) Respeto al ejercicio de derechos, rechazo al estigma, enfoque multicultural, reconocimiento de diversidades





# Estrategia Nacional para Reducir la Brecha de Atención en Salud Mental y Adicciones

- **ENLASAME** se origina como respuesta a la brecha existente en la atención de la salud mental y las adicciones en nuestro país.

## OBJETIVOS

1. **Disminuir la brecha de competencias** a través de la capacitación del personal del primer nivel de atención en la *Guía de Intervención para los Trastornos Mentales Neurológicos y por Consumo de Sustancias para personal no especializado mhGAP 2.0*
2. **Garantizar el acceso a los servicios de salud mental** a través del fortalecimiento en conocimientos y competencias por medio de la inserción de los temas de salud mental y adicciones en los programas prioritarios en salud que se aplican en el primer nivel.
3. **Establecer los mecanismos de referencia y contra referencia entre el 1ero, 2do y 3er nivel de atención** que aseguren la integración del paciente en su comunidad.

# Propósito de capacitar en mhGAP

- Superar las brechas en salud mental a través de estrategias para aumentar la cobertura de las intervenciones claves en afecciones prioritarias en entornos con recursos limitados.



1. Personal no especializado en salud mental o neurología.
2. Médicos generales, médicos de familia, enfermeras.
3. Primeros puntos de contacto y atención ambulatoria.
4. Centros de referencia de primer nivel.
5. Trabajadores comunitarios de salud.

# ¿A quién está dirigido el mhGAP?

---

# Experiencia en México

---



- >> **APE** Atención y prácticas esenciales de salud
- >> **EP** Esquema principal
- >> **DEP** Depresión
- >> **PSI** Psicosis
- >> **EPI** Epilepsia
- >> **MCON** Trastornos mentales y conductuales del niño y el adolescente
- >> **DEM** Demencia
- >> **SUS** Trastornos por el consumo de sustancias
- >> **SUI** Autolesión/Suicidio
- >> **EST** Estrés y ansiedad
- >> **PAP** Primer apoyo psicológico

# Módulos

---

# Evaluación de competencias



mhGAP

Cuestionario de actitudes v.2

Descripción del formulario

Dirección de correo electrónico \*

Dirección de correo electrónico válida

Este formulario recopila direcciones de correo electrónico. [Cambiar la configuración](#)

Expediente: 2020-052

Nombre: [Redacted]  
Sexo: Femenin  
Edad: 37 años  
Estado civil: C  
Ocupación: Ar

Motivo de consulta:  
energía, dificultad de visita ellos y siente tr que su esposo e sustancias psico

Información a  
• Tiene dos h  
• No toma ni

Nombre: [Redacted]  
Sexo: Masculino  
Edad: 30 años  
Estado civil: Casado  
Ocupación: Empleado

Motivo de consulta:  
La persona se presenta a consulta manifestando preocupaciones relacionadas con el consumo excesivo de alcohol.

Información adicional:  
• Sin antecedentes de tratamientos previos  
• Situación familiar: Vive con esposa y un hijo de 3 años, en departamento rentado.  
• Análisis médicos indican gastritis.  
• Actividad laboral: repartidor en empresa de paquetería.

# Evaluación y seguimiento



Diagnósticos  
situacionales  
Directorios



Planeación  
Semestral 2021-  
2022



Identificación de  
Asesores  
Clínicos  
Administrativos  
Supervisión





# ENLASAME

## OBJETIVO 1 Capacitación

1

- RED NACIONAL DE FACILITADORES

2

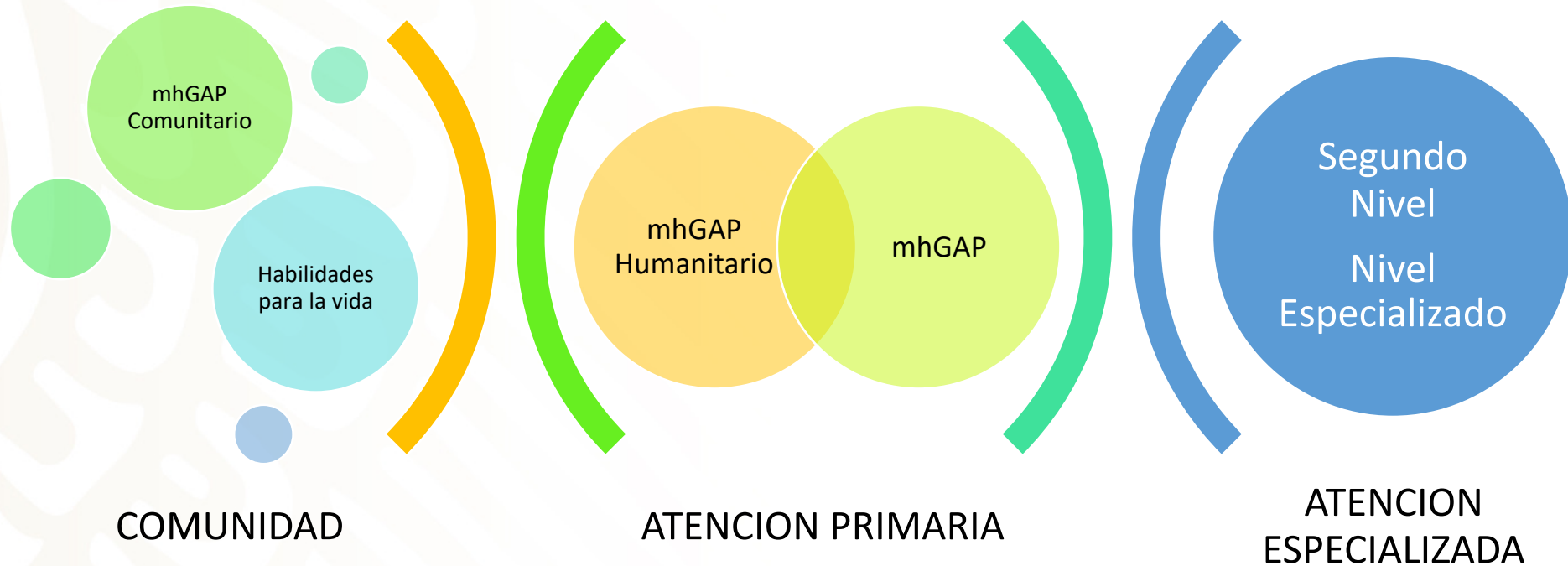
- CAPACITACIÓN A NIVEL NACIONAL DEL PRIMER NIVEL DE SALUD (2021-2022)

3

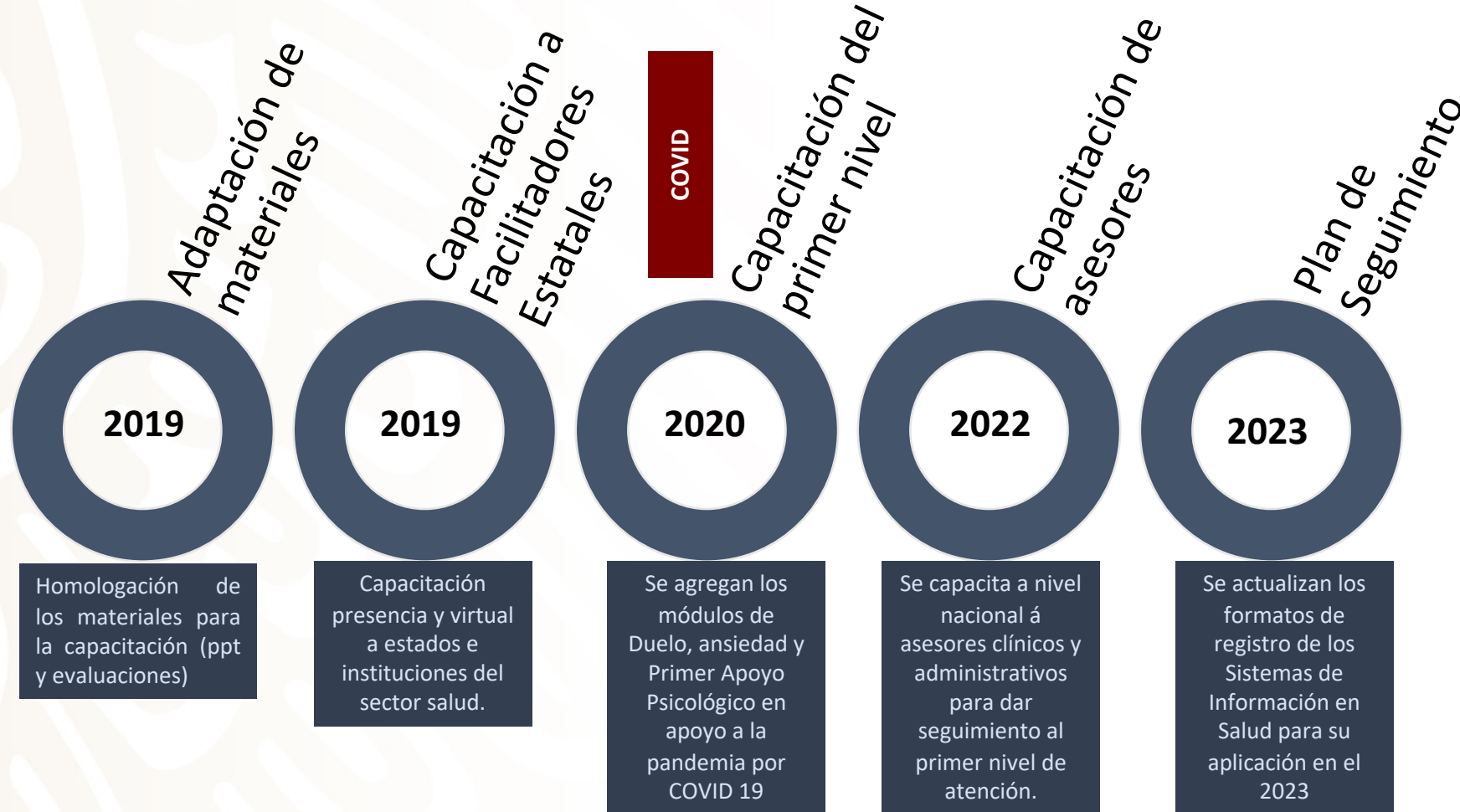
- SEGUIMIENTO Y MONITOREO  
Educación Continua  
Sistemas de Información en Salud



# ENLASAME CAPACITACION

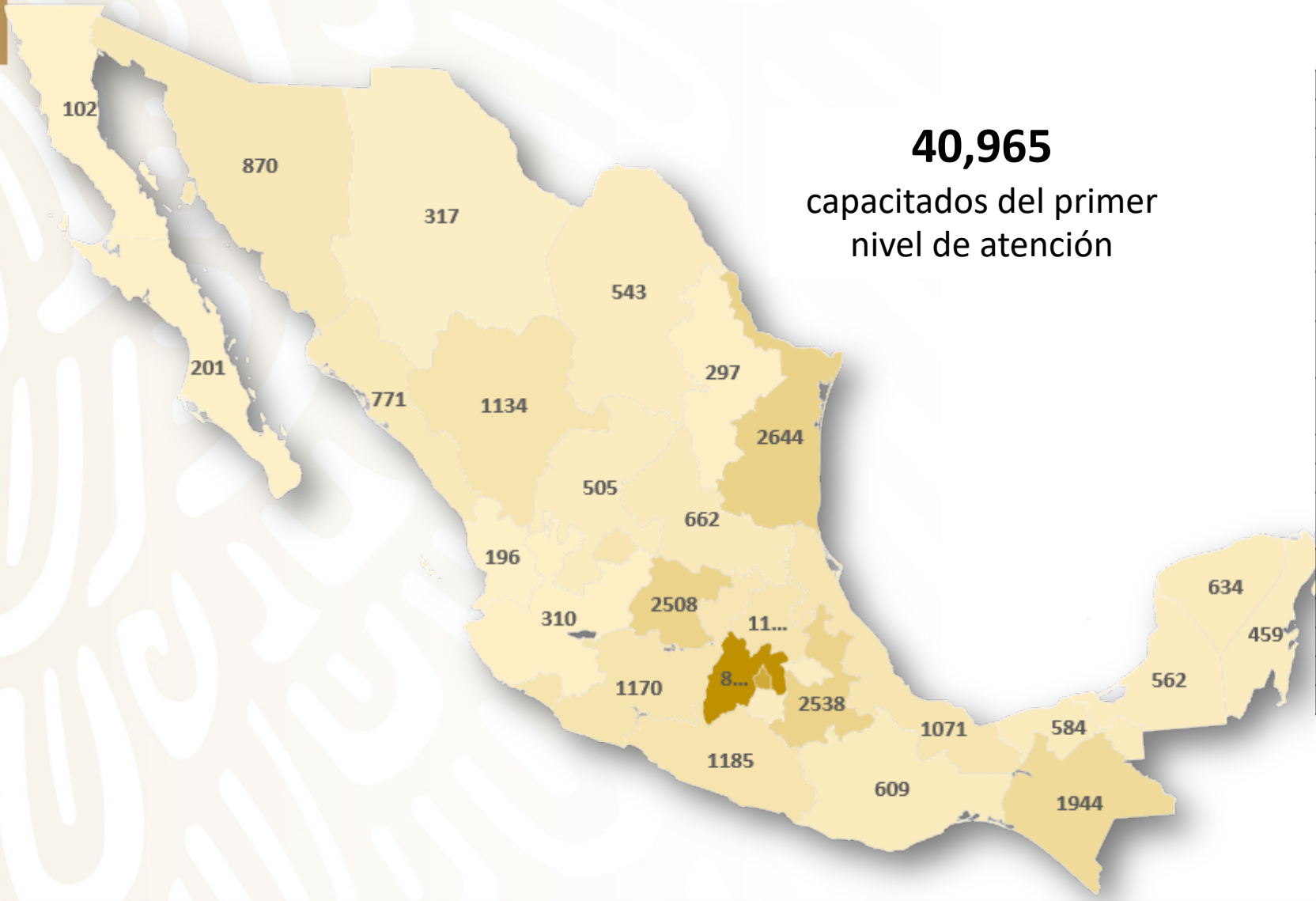


# Estrategia de Capacitación



# Número de capacitados por entidad federativa

2,307 Facilitadores  
a nivel nacional



ESTADO	FACILITADORES	ESTADO	FACILITADORES
AGUASCALIENTES	53	MORELOS	29
BAJA CALIFORNIA	21	NAYARIT	24
BAJA CALIFORNIA SUR	41	NUEVO LEÓN	93
CAMPECHE	22	OAXACA	59
CHIAPAS	51	PUEBLA	37
CHIHUAHUA	57	QUERÉTARO	24
CIUDAD DE MEXICO	86	QUINTANA ROO	36
COAHUILA	63	SAN LUIS POTOSÍ	60
COLIMA	41	SINALOA	108
DURANGO	77	SONORA	170
ESTADO DE MÉXICO	192	TABASCO	51
GUANAJUATO	273	TAMAULIPAS	86
GUERRERO	88	TLAXCALA	30
HIDALGO	64	VERACRUZ	91
JALISCO	96	YUCATÁN	46
MICHOACÁN	79	ZACATECAS	59



## Sistema Educativo de Salud para el Bienestar

[Página Principal \(home\)](#)



Categoría desconocida

[Más información sobre este error](#)

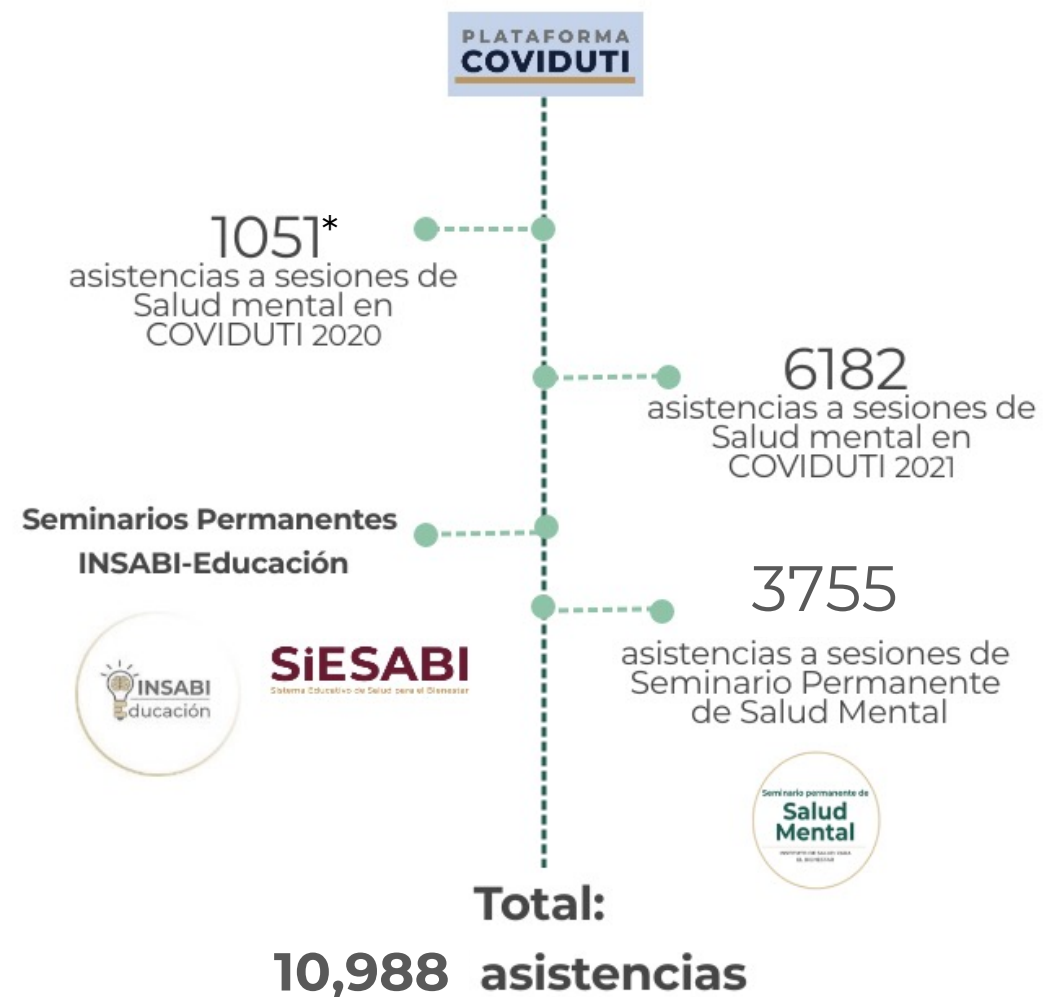
<https://capacitacion.insabi.gob.mx/siesabi-aulavirtual/>



## 98 sesiones sobre salud mental 2020-2022

\*COVIDUTI inició en abril de 2020 pero que el registro de asistencias a finales de septiembre

## Seminario Permanente de Salud Mental antes COVIDUTI



Salud mental del personal de salud en situaciones de emergencia	Resiliencia y recuperación	Retos en salud mental durante la pandemia por COVID-19, en personas que enfrentan Cáncer		
Importancia de la salud mental	Habilidades para la vida en el contexto de COVID 19			
Técnicas de Relajación	Primeros auxilios psicológicos	Adultos con TDAH en contexto de la pandemia por COVID-19		
Ansiedad por COVID-19 y somatización	Ansiedad y depresión en niños en la nueva realidad	¿Qué hacemos con el insomnio que nos ha dejado el COVID-19?	Cuidado y Autocuidado en adultos mayores	La vida después de la muerte de un ser querido
Duelo	Prevención integral del suicidio		Reducción del daño	
Imaginería Guiada	¿Cómo conservar la salud mental en situaciones de emergencia?	Viviendo o cuidando a pacientes con demencia en tiempos de COVID-19	Depresión y comorbilidades	Salud Mental desde la vinculación social
Mindfulness "Atención plena para personal de salud"	Ansiedad y depresión en adultos mayores en la nueva realidad		Necesidades de salud mental en migración	
Burnout	La salud mental en la era post COVID-19	Los cambios por la pandemia por COVID-19 en la vida de las mujeres y cómo sobrevivirlos	Salud mental y autocuidado en niños	Día nacional contra el uso de Nocivo de bebidas alcohólicas
Técnica de relajación (mindfulness)	Ansiedad ante los posibles repuntes y rebotes	Síntomas tardíos post COVID-19	Complicaciones por el consumo de sustancias	
COVID-19 y el Impacto del aislamiento social en el adulto mayor	Síntomas neuropsiquiátricos tardíos por COVID 19	¿Por qué es importante la visión en la salud mental?	Lactancia materna y uso de medicamentos relacionados con la salud mental	Enfermedades cardiovasculares y salud mental
Cuidados de niños, niñas y adolescentes ante la pandemia COVID-19	Importancia de la salud mental en el personal sanitario		VIH, Hepatitis, COVID y Salud mental	
Síntomas neuropsiquiátricos en infección por COVID-19	Estigma y derechos humanos en salud mental	Salud mental en pacientes con enfermedades crónicas y COVID-19	Necesidades de salud mental en las juventudes	La importancia de la salud mental en el cuidado de pacientes con VIH
Trastornos afectivos en época de COVID-19	El acompañamiento en el duelo	La importancia de la actividad física a lo largo de la vida posterior a COVID-19	Atención a la salud mental a distancia	
Atención plena para el personal de salud	La importancia de la salud mental en los pacientes con enfermedades crónico degenerativas en el contexto de COVID	No hay salud sin salud mental	¿Cómo vivimos el día a día la pandemia por COVID-19?	Salud Mental en las personas trabajadoras sexuales
Trastornos del espectro autista y COVID-19	Alcoholismo y COVID-19	Manejo de pacientes con enfermedad terminal por COVID-19	Efectos secundarios en un paciente post COVID-19	
Crianza positiva en tiempos de COVID-19	Cómo vivir la sexualidad después de COVID-19		Ludopatía	Salud mental en personas migrantes
Manejo de las adicciones en el contexto de la pandemia COVID-19	Salud mental, VIH y COVID-19	COVID-19 en niños y sus consecuencias en la salud mental	Día internacional para la prevención del suicidio	
Duelo por pérdida de la salud	Prevención y cuidados en salud mental para adultos mayores	Duelos complicados y duelos múltiples ¿Cómo abordarlos?	¿Cómo vivir con la enfermedad de Alzheimer después del 2020?	Depresión estacional
Tabaquismo y vapeo en la pandemia por COVID-19	Depresión estacional y suicidio en tiempos de COVID-19	Síndromes de Fibromialgia y Fatiga Crónica	Manejo emocional en tiempos de pandemia	
Estrés Postraumático	¿Qué nos espera en nuestra salud mental en 2021?	La importancia de la alfabetización en Salud Mental	La sexualidad posterior a COVID 19	
Depresión y COVID-19	Síndrome de desgaste profesional en personal sanitario		Día mundial de la Salud Mental	
Salud mental en el post confinamiento	¿Qué pasará con la Depresión en el 2021?	Día mundial sin Tabaco	Como saber si mi tristeza es depresión	
	La importancia de la alimentación en la salud mental ¿Cómo saber que es ansiedad y no es hambre?	Abuso infantil ¿cómo detectarlo y cuáles son sus consecuencias?	Nervios, miedo o trastornos de ansiedad	
			Dolor crónico	

## Temas de las sesiones



# Seminario Permanente de Salud Mental

Inauguración: 6 de enero 2022

- Al 31 de mayo de 2022 se han realizado 11 sesiones

3,755 asistencias registradas

- Con la creación de SiESABI se ha optimizado el sistema de registro y control escolar y, a partir de 2022 se han registrado 2,556 asistencias aprobadas en el seminario

Seminario permanente de

## Salud Mental

INSTITUTO DE SALUD PARA  
EL BIENESTAR

Fuente: Dirección de Educación Continua de Recursos Humanos de Salud, INSABI.  
Fecha de corte: 31 de mayo de 2022





# Guía de intervención mhGAP en Salud Mental -ENLASAME-



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

**INSABI**  
INSTITUTO DE SALUD PARA  
EL BIENESTAR

Este curso se creó en colaboración con la Secretaría de Salud, STCONASAME, SAP y CONADIC. Fue inaugurado el 21 de abril de 2022 con el objetivo de proporcionar al personal de salud no especializado los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para la atención oportuna de afecciones prioritarias en salud mental. Actualmente cuenta con 8,235 profesionales de la salud inscritos y 5,023 han sido capacitados a nivel nacional.

**Fuente:** Dirección de Educación Continua de Recursos Humanos de Salud, INSABI.  
**Fecha de corte:** 27 de junio de 2022



# Salud Mental Comunitaria

FUNCIONES ESENCIALES DE SALUD PUBLICA

Derechos Humanos

Ciclo de vida

Genero

Interculturalidad

## Capacitación en Salud Mental Comunitaria

Prevención

Promoción

Capacitación

Recuperación

Referencia



### *Clubes por la Paz*

- Clubes de Lectura
- IMJUVE



### *mhGAP Comunitario*

- Actores de la sociedad
- Promotores
- Docentes



### *ENPA – Mesa Intersectorial*

- Lideres Comunitarios
- Asociaciones Civiles
- Instituciones participantes de las Mesas Estatales



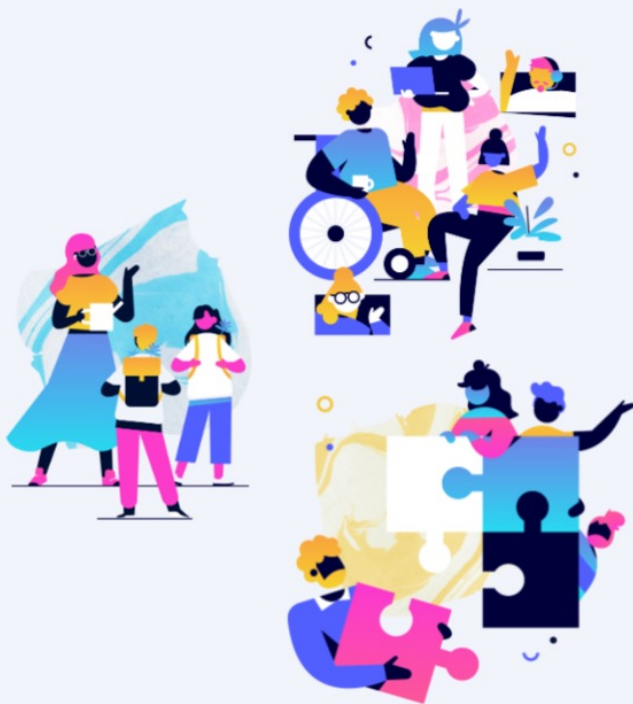
### *Brigadas y Grupos de Apoyo Emocional*

- Personal designado de los 32 estados de la República Mexicana
- Protección Civil y personal de CENAPRECE de Emergencias Epidemiológicas
- Instituciones participantes del Grupo de Trabajo Técnico en Salud Mental.

# ENLASAME CAPACITACION

## SALUD MENTAL PARA TODOS

Cuidar de mi, cuidar de otros y vivir en comunidad



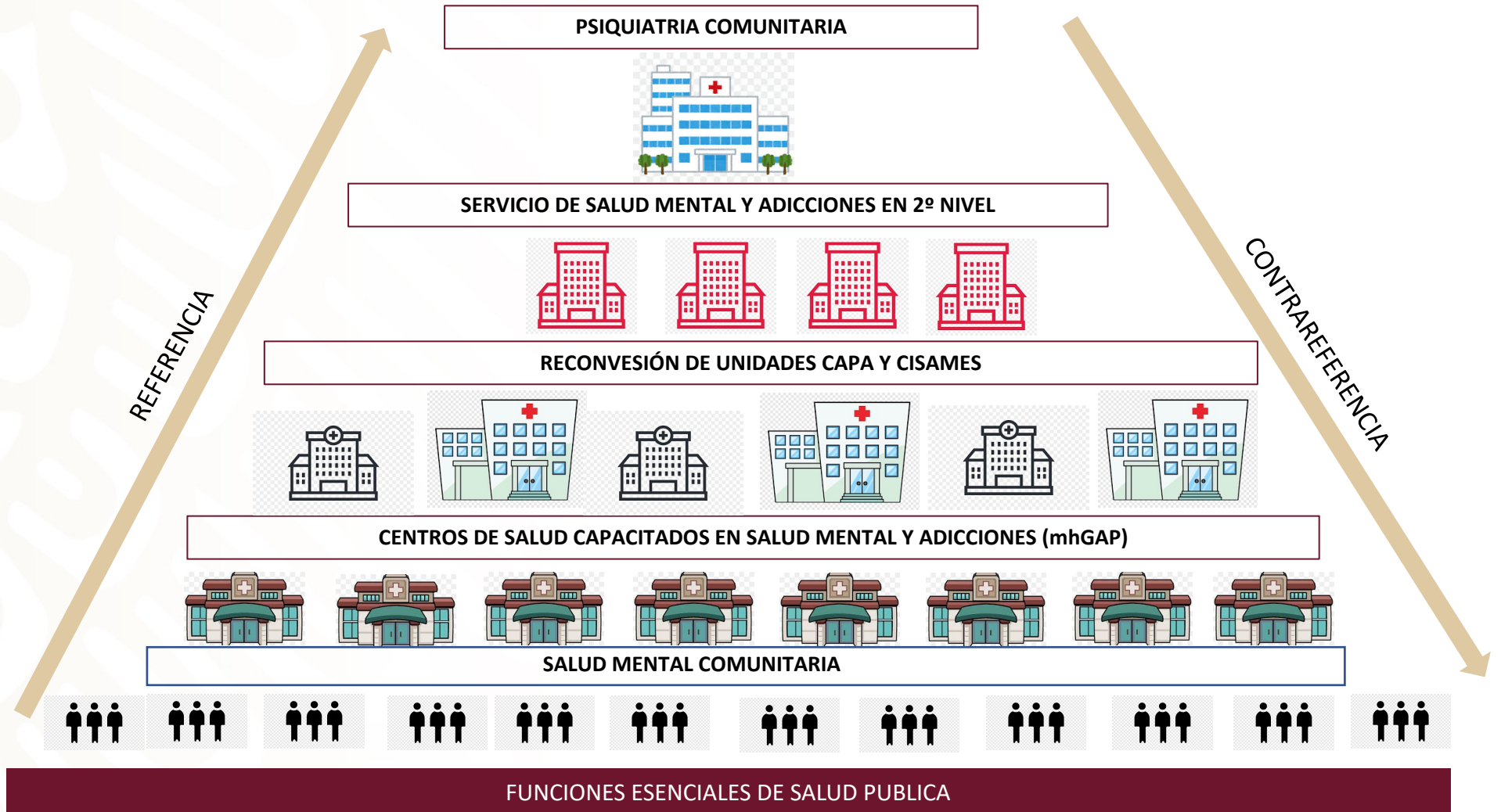
Dirigido a:

- Personal que no pertenece a salud
- Maestros
- Servidores Públicos
- Protección Civil
- Promotores Comunitarios
- Población General

- |  |   |   |
|--|---|---|
| • Cómo hablar de Salud Mental  | C | D |
| • Cómo ayudar a reducir el estigma y la discriminación                         | O |   |
| • Cómo fomentar el autocuidado   | M |   |
| • Cómo colaborar en el desarrollo de habilidades para la vida                  | U |   |
| • Cómo detectar oportunamente síntomas relacionados con alguna condición de SM | N | I |
| • A dónde referir en caso de identificar un caso que requiera atención.        | D | A |

# ENLASAME

## OBJETIVO 3 Red Integrada de Salud





GRACIAS !!!!



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD



**2022** *Ricardo Flores*  
Año de *Magón*  
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA